

高中学科教师新课程培训网络研修项目

依据国务院《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《关于深化考试招生制度改革的实施意见》和教育部《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》文件精神，为了更好地落实“国培”、“省培”网络研修项目，特开发本课程。

研修目标

在新课标、新教材、新高考背景下，指导高中学科教师，贯彻落实学科核心素养到具体教学中。

研修对象

全体高中学科教师及学校管理者。

课程亮点

1. 全国特级教师领衔，一线骨干教师担纲，课程标准专家与省市教研员的集体智慧结晶。
2. 根据新课标编写，全面贯彻党的教育方针，完成立德树人根本任务，落实学科核心素养。
3. “以例习理”。精心录制数百节新教材课例，名特教师现身说法，针对重难点进行突破指导。
4. “碎片化”学习。每课时分为4个微视频，每个微视频10分钟，适应网络研修。
5. 针对新高考复习，梳理知识体系，形成知识脉络，剖析命题思路，给出建设性意见。

研修课时

语文、数学、外语、物理和历史，每个科目 60 课时。

思想政治、地理、化学和生物学，每个科目 50 课时。

（注：每课时 40 分钟）

课程资源包结构

围绕视频课程构成资源包，内含视频文件、视频文本内容、PPT 演示稿、作者简介、练习题。

“碎片化”学习形式。每课时分为 4 个微视频，每个微视频 10 分钟。微视频有单独小标题命名，方便教师学习时查找，“定向爆破”。

丰富的课堂实录，以新教材为载体，在教学中贯彻落实学科核心素养。

名师团队（部分）

附一：专家团队成员（部分）

黄尚喜，湖南省地质中学教科室主任，长沙市中语会秘书长，湖南省特级教师，中学语文正高级教师，湖南师范大学兼职硕士生导师。

姚贵丰，中学高级教师，长沙市首届骨干教师，长沙中学数学学会常务理事，湖南省中学数学学会理事，湖南省特岗教师评聘专家。

李秘秘，全国第十二届妇代会代表，湖南省三八红旗手，常德市政协委员，英语特级教师，正高级教师，常德市名师工作室首席名师。

黄国雄，株洲市二中物理特级教师，湖南省首批正高级教师，全国中小学教材审定委员，国家高中物理教材副主编，教育部“国培”专家，教育部高中物理课标（2017 版）课标组核心成员，湖南省教

育厅高中新课程教学指导委员会物理组组长，湖南省特级教师专业委员会副理事长兼秘书长，湖南省中学物理教学专业委员会副理事长。

姚建民，长沙市中小学教师发展中心化学特级教师，湖南师大硕士生导师，湖南省首届教师培训师培养对象，国省培库专家，湖南省新课程改革化学学科专家，湖南省督学专家，长沙市化学名师工作室第一、二届首席名师，长沙市优秀专家。

高建军，湖南省首批正高级教师，中学特级教师，全国模范教师，中组部、教育部 2015 年“万人计划”全国教学名师。教育部高中生物新课标审议组专家，教育部高中生物新教材审定专家，湖南师范大学硕士研究生导师，湖南省教育学会生物专业委员会副理事长、湖南省动、植物学会常务理事、湖南省生物竞赛委员会委员、长沙市一中生物教研组长。

汪瀛，正高级教师，硕士生导师，历史特级教师。全国模范教师，国家“万人计划”领军人才，教育部国家基础教育课程教材专家工作委员会委员，中国教育学会理事，湖南省政府最高教育奖“徐特立教育奖”得主，湖南省教育学会历史教学研究专业委员会副理事长。

方俊，长沙市思想政治名师工作室首席名师，全国百名优秀中学思想政治课教师，国家新课程教材培训专家，国家级骨干教师，湖南省中学政治教学专业委员会常务理事，长沙市中学政治教学专业委员会副理事长，湖南师范大学硕士生导师、兼职教授，湖南省首批骨干教师、曾担任湖南省学业水平考试政治命题组组长。

周建中，湖南省地理特级教师。长沙市第三届地理首席名师。

课时计划：（以语文为例）

语文

版块	专题课程	学时	时长/ 分钟
学科特点与 教学规划 (2 学时)	如何实现语文课程人文性与工具性的统一	1	40
	高中语文课程目标与教学整体规划	1	40
落实学科核 心素养： (4 学时)	“语言建构与运用”的教学实施策略：以文言文教学为例	1	40
	“思维发展与提升”的教学实施策略：以论述类文本教学为例	1	40
重 难 点 / 学 科 专 题 突 破 (38 学时)	整本书阅读与研讨	1	40
	现代文阅读教学的系统性与序列化建构	5	200
	写作教学的系统性与序列化建构	4	160
	文言文阅读教学设计与反思	4	160
	语文深度学习设计与实施策略	2	80
学业质量与 考试评价(2 学时)	学业质量内涵与水平	1	40
	学业质量水平与考试评价	1	40
高考真题讲 解(6 学时)	2019 年语文真题讲解	3	120
	近三年高考语文试题分析	2	80

	高考语文命题趋势	1	40
新教材解读 (8 学时)	核心素养在新教材中的体现	8	320
总计		60	2400

(以生物学为例)

模块	专题课程	学时	时长/分钟
学科简介 (2 学时)	新高考背景下生物学科的整体规划	1	40
	新高考生物选考的应考策略	1	40
落实学科核 心素养 (5 学时)	生命观念解读及其在《分子与细胞》 模块中的体现	1	40
	科学思维解读及其在《遗传和进化》 模块中的体现	1	40
	科学探究解读及其在生物学实验中的 体现	1	40
	社会责任解读及其在情境创设试题 中的体现	1	40
	2017、2018 年高考真题渗透学科核 心素养考查剖析	1	40
重难点突破 (33 学时)	实验设计题分析及解题策略	3	120
	有关酶的综合分析	2	80

	光合作用过程及其影响因素	1	40
	光合作用与细胞呼吸综合题解题策略	2	80
	孟德尔遗传定律及变式拓展	2	80
	基因突变及基因表达	2	80
	染色体变异及推理分析	2	80
	遗传系谱题解题技巧	2	80
	种群数量变化综合题探秘	2	80
	生态系统及生物多样性保护	2	80
学业质量与 考试评价 (2 学时)	学业质量内涵与水平	1	40
	学业质量水平与考试评价	1	40
高考真题讲 解 (3 学时)	2019 年真题讲解	1	40
	近三年高考试题分析及命题趋势	1	40
	高考答题常见错误分析及规范答题策略	1	40
新教材解读 (5 学时)	生物学新教材特点比较	2	80
	核心素养在新教材中的凸显特征	2	80
	新教材学习方法趣谈	1	40
总计		50	2000